

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по социально-коммуникативному, познавательному
и речевому развитию детей –билингвов в средней группе
на 2023 – 2024 г.г.

Неделя	Месяц	Вид деятельности	Цель
1	Октябрь	<u>Занимательное дело</u> Тема: Ребенок и кукла	формировать умение выделять общие и отличительные признаки человека и его подобия – куклы
2		<u>Упражнение</u> «Назови себя».	Формировать умение представлять себя коллективу сверстников, развивать навыки общения.
3		<u>Беседа.</u> « В игровом уголке»	Познакомить с основными правилами поведения и общения во время совместных игр в уголке. Воспитывать гуманные отношения между детьми.
4		<u>Упражнение</u> «Позови ласково»	Воспитывать доброжелательность детей к друг другу
1	ноябрь	<u>Занимательное дело</u> «Все мы разные»	Познакомить с отличительными особенностями других детей.
2		<u>Ди</u> «Кто что носит?»	Формировать умение детей находить характерные отличия во внешнем облике мальчиков и девочек
3		<u>Игра</u> «Доброе животное»	Способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других.
4		<u>Занимательное дело:</u> Тема: « Грусть и радость»	Помочь детям понять причины возникновения основных эмоциональных состояний (радость, грусть), формировать умение определять их по внешним проявлениям.
1	декабрь	<u>Упражнение</u> Тема: «Изменение настроения».	Помочь понять причины и внешние проявления изменения настроения.
2		<u>Беседа.</u> Тема: Мои любимые игрушки.	Определить вместе с детьми их предпочтения к игрушкам; вызвать желание рассказывать о своих любимых игрушках
3		<u>Упражнение</u> «Волшебный стул»	Воспитывать умение быть ласковыми, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

4		<u>Занимательное дело.</u> Тема: «Что можно делать, а чего нельзя».	Помочь детям понять необходимость Соблюдения норм и правил поведения.
1	январь	<u>Этюды.</u> «Сосулька», «Шалтай-Балтай»	Обучить приемам саморасслабления.
2		<u>Игра</u> «Передача чувств»	Формировать умение передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.
3		<u>Игра</u> Тема: «Злость»	Помочь понять, что такое злость.
4		<u>Игра</u> «Волшебный цветок»	Формировать умение выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.
1	февраль	<u>Беседа.</u> Тема: «Как быть послушным»	Воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми.
2		<u>Игра</u> «Передача платочка»	Воспитывать гуманные отношения между детьми в группе
3		<u>Упражнение.</u> «Волшебные слова» -	Познакомить детей с правилами общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий и благодарности, способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.
4		<u>Упражнение</u> «Волшебники».	Продолжать воспитывать друг к другу, умение проявлять внимание и заботу.
1	март	Беседа по картине. «Прогулка»	Закрепить правила поведения и общения по ходу основных режимных моментов в детском саду – прогулка. Воспитывать гуманные отношения между детьми.
2		<u>Игра с мячом.</u> «Хорошо или плохо»	Формировать умение убедительно аргументировать оценки различных поступков; учить четко формулировать свои высказывания.
3		<u>Игра.</u> Тема: «Друзья»	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
4		Упражнение «Подарок другу»	Развивать умение невербально описывать предметы.
1	апрель	<u>Занимательное дело.</u> Тема: «Я и другие»	Вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать в детях адекватные способы (тактичные и критичные) выражения отношения к другим, способствовать сплочению группы.
2		Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка».	С помощью художественного произведения дать элементарное понятие причин возникновения основных эмоциональных состояний и внешние проявления изменения

			настроения.
3		Ди :« Умей извиниться»	Формировать умение детей уместно употреблять различные формы извинений.
4		Игра: «Хороший друг».	Развивать навык налаживать дружеские взаимоотношения.
	май	<u>Игра</u> : «Как помириться?»	Формировать умение простым способом выхода из конфликтов.
1		Игра: «Объятия»	Формировать умение детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя развитию групповой сплоченности.
2		<u>Занимательное дело</u> «Я глазами других»	Дать детям представление об индивидуальности, неповторимости каждого из них, развивать уверенность в себе, формировать умение принимать отличную от своей точку зрения.
3		<u>Психогимнастика</u> : «Макароны», «Штанга», «Спящий котенок».	Обучать приемам саморасслабления.
4		Тема: «Совместная игра».	Помочь понять, что играть вместе интересней.
1	июнь	<u>Занимательное дело</u> «Совместное дело»	Помочь понять, что вместе легче справиться с любым делом.
2		Чтение и анализ стихотворения З.Александровой «Света».	Раскрытие нравственного и интеллектуального потенциала детей; формировать оценочные суждения
3		<u>Игра</u> «Черный ящик».	Формировать умение детей справедливо оценивать поступки сверстников и свои собственные
4		Ди «Нам не тесно»	Формировать умение у детей избегать ссор, вести себя прилично, не толкаться, считаться друг с другом.
1	июль	<u>Беседа</u> . «Какие бывают привычки»	Формировать у детей представление о плохих привычках; воспитывать желание следить за своим внешним видом (содержать в порядке одежду, обувь, умываться).
2		Упражнение – инсценировка.	Формировать умение детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.
3		<u>Занимательное дело</u> тема:	Расширять круг понимаемых детьми

		«Что значит быть добрым?»	эмоций, учить детей вести позитивный внутренний разговор о самом себе, анализировать результаты своей деятельности.
4		<u>Игра.</u> «Жучок».	Раскрытие групповых отношений
1	август	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Два жадных медвежонка».	Формировать умение детей оценивать героев (хитрый, жадный, глупый, доверчивый), сопереживать персонажам; вести себя правильно затруднительных случаях.
2		Творчески этюд. «День рождения»	Развивать фразовые и связные высказывания по поводу анализируемой ситуации; повышать уровень самоконтроля за эмоциональными состояниями.
3		<u>Игровое-упражнение.</u> «Выдержанный человек»	Развивать умение правильно вести себя в различных ситуациях;
4		Чтение стихотворения на тему: «Не хочу быть плохим»	Формировать умение детей преодолевать дурные привычки.